



Nationell montessorioexamen – NAMEX (12-16 år)

SYFTE: Kvalitetssäkring av lärarkompetens för att bedriva montessoriverksamhet genom ett svenskt certifikat.

1.Handledningar

Syfte:

Montessoriläraren ska ha kunskap om Maria Montessoris materiel för de många övningar en elev behöver för att utveckla sina förmågor. Enligt Maria Montessoris teorier om lärande lär man genom alla sinnen. Genom att bearbeta sina handledningar når man två syften; dels att montessorilärare kan de olika övningarna och dels att de kan använda handledningarna som uppslagsverk att ha till hands när elever har behov av en särskild övning.

Innehåll:

I varje handledning ska finnas:

- Introduktion
- Innehållsförteckning
- Presentation av övningar

För åldern 12-16 år ingår följande handledningar (minst tre):

- En handledning per ämne i den egna ämneskombinationen (en eller fler)
- En kosmisk handledning med tyngdpunkt på det egna ämnet/de egna ämnena. Inledningen i denna ska vara djuplodande om den kosmiska planen.
- En handledning för ”praktiska livet” med betoning på övningar som är relevanta för denna åldersgrupp. Ex. på innehåll: första hjälpen ABC, att söka arbete, trafik kunskap, EU-moped, cykelvård, hälsa/hygien, klädvård, enkla reparationer, ekonomi, egen budget, miljömedvetande, samhällstjänst, databas-sökning, kost och konsumentkunskap, hållbar utveckling, IKT, vett och etikett.

Kriterier för godkänd:

- Examinanden ska kunna visa upp handledningar med en självständigt skriven introduktion i respektive handledning som innehåller syftet med ämnet. Se bilaga 1.
- Handledningen ska ha innehållsförteckning och vara väl strukturerad.
- Handledningen ska innehålla illustrerade beskrivningar på övningar för den åldersgrupp examinationen avser. Varje handledning ska också innehålla något/några exempel på övningar som utvecklar elevers förmågor inom bild, musik, idrott, slöjd, hemkunskap, drama och/eller lyrik.
- Det ska tydligt framgå för vilken åldersgrupp handledningen gäller.
- Handledningen kan vara egenhändigt skriven eller vara tillhandahållen av kursledningen. Det ska tydligt framgå att examinanden väl förtrogen med handledningen.
- Kursledningen bedömer handledningarna.



2. Tillverkning av materiel.

Syfte:

Montessoriläraren ska ha kunskap om och förståelse för grundprinciperna för en montessorimateriel för att vid behov kunna tillverka montessorimateriel.

Innehåll:

Det ska finnas:

- Ett tema och/eller ett enskilt ämne.
- Materielen ska ha prövats i elevgrupp.
- Materielens textavsnitt kan vara datorskrivna.

Kriterier för godkänd:

- Materielen ska vara egenhändigt tillverkad och visas upp tillsammans med en presentation.
- För materielen gäller att den ska vara utvecklingsorienterad, och svara mot elevens behov och ha en förankring i den kosmiska planen.
- Eventuella kopierade materiel måste vara bearbetade.
- Materielen ska vara välgjord och estetiskt tilltalande.

Kursledningen bedömer materielen.



3. Observation och dokumentation av ungdomars lärande 12-16 år

Syfte:

En montessorilärare ska kunna använda observationen som redskap för att få kännedom om elevernas behov och för att kunna ge dem rätt utmaningar.

Innehåll:

Varje observation ska vara minst tre timmar per tillfälle. Vid observationstillfällena bör alla aktiviteter tas med – arbete, lunch m.m.

Observationer från 4 olika tillfällen

- Observera en elev under en skoldag.
- Observera en eller flera elever ur socialt perspektiv (t.ex. interaktion flicka/pojke, ensamma/dominerande elever)
- Observera montessorilärollen i aktuell åldersgrupp (alternativt 6-12 år).
- Observera aktiviteterna hos en elev och gör utifrån den skriftliga observationsrapporten också en **egen** grafisk koncentrationskurva för den observerade eleven (koncentrationskurva se boken ”The Advanced Montessori Method I (hette tidigare: Spontaneous Activity in Education”) av Maria Montessori.

Observationsrapport:

- Gör en beskrivning av verksamheten på den skola där observationen sker: geografiskt läge (storstad/landsbygd), antal elever, deras kön och ålder, antal vuxna, personalens utbildning, hel- eller deltid, skolans tider och dagsrutiner.
- Ange datum och klockslag när observationen påbörjas och avslutas, dagens väder samt hur du mår vid observationens början och slut. Ange också hur du mår under observationens gång.
- Gör en sammanfattning av dagens observation.
- Analysera och reflektera över dagens observation. Hänvisa till referenser.
- Skriv ner förslag till pedagogiska åtgärder till följd av dagens observation. Hänvisa till referenser.
- Gör en referenslista och redogör för litteratur som använts i analysen och som underlag för de pedagogiska åtgärderna som föreslås till följd av observationen. Denna litteratur kan förutom böcker vara artiklar, rapporter, uppslagsverk, ”Internet” osv. Var källkritisk!

Kriterier för godkänd:

- Observationen ska vara **minst tre timmar** per tillfälle (oberoende av arbetspassens längd) i en skola med barn i aktuell åldersgrupp.
- Den studerande ska observera, dokumentera, analysera och ge förslag på pedagogiska åtgärder.
- Iakttagelserna under själva observationen ska dokumenteras utan värderingar.
- I analysen och förslagen till pedagogiska åtgärder ska stöd finnas i Maria Montessoris litteratur och annan litteratur. Det ska refereras till den litteratur som används.

Kursledningen bedömer observationsrapporterna.



4. Muntlig examination – Skicklighet i metodik

Syfte:

En montessorilärare ska utifrån elevens behov kunna välja en materiel och presentera den så att både direkta och indirekta syften med materielen ges förutsättningar att nås.

Innehåll:

Examinanden ska presentera en slumpvis vald övning inom varje område:

- Ett eget tillverkat materiel
- Ett redan förekommande materiel inom den egna ämneskombinationen.

Kriterier för godkänd:

- Examinanden ska kunna demonstrera en presentation av en materiel som är slumpvis vald inom varje område.
- Presentationen ska visa att examinanden har tillägnat sig grunderna i Maria Montessoris tankar om lärarrollen för åldern 12-16 år.
- Examinanden ska kunna svara på följande frågor efter presentationen:
 1. Vad är det direkta/indirekta syftet?
 2. Ålder? Varför? (Sensitiva perioder?)
 3. Kan man göra något mer med denna materiel?
 4. Sekvens – vad kommer före och vad kommer efter denna materiel?
 5. Felkontroll?
 6. Varför arbetar du med denna materiel?
- Examinanden ska i något ämne visa en trestegslektion.

Examinatorn bedömer den muntliga examinationen.



5. Skriftlig examination - hemskrivning

Syfte:

En montessorilärare ska ha god kunskap om Maria Montessoris filosofi och grundläggande principer.

Innehåll:

Maria Montessoris filosofi och grundläggande principer

De valda ämnesområdena ska besvaras utifrån aktuell åldersgrupp men med koppling till de tidigare åldersgrupperna. Hemskrivningen består av 4 frågor och samtliga ska besvaras.

Skriftlig redovisning:

Skriv ditt namn på varje sida. Använd Times New Roman 12, radavstånd 1,5.

Skriv en innehållsförteckning i början. Paginera sidorna.

Omfattningen ska vara max 10 sidor exkl. referenslista.

Skriv efternamn på författare och tryckår när Du hänvisar till litteraturen. Vid direktcitrat ska även sidnummer finnas med. Synliggör citaten genom citationstecken i löpande text. Vid längre citat görs indrag i texten. Glöm inte att förklara hur du tolkar citaten.

Obs: Ingen får gå upp i Namex utan att ha gjort färdigt sin hemskrivning. Hemskrivningarna bedöms av kursledaren och skickas efter godkännande till kansliet för vidare befordran till censor för granskning.

Kriterier för godkänd

De skriftliga svaren ska:

- visa god förståelse för barns utveckling och lärande enligt Maria Montessoris tankar
- exemplifieras med egna erfarenheter

Skrivningarna ska först godkännas av kursledaren och granskas därefter av särskilt utbildade montessoripedagoger utsedda av Svenska Montessoriförbundet.



6. Examensarbete (se bilaga 2)

Syfte: En montessorilärare ska kunna genomföra en vetenskaplig studie enligt en vedertagen forskningsmetod samt kunna skriva en rapport som kan användas för att föra forskningen om montessoripedagogiken framåt.

Innehåll:

- Examinanden ska kunna visa upp ett godkänt examensarbete som följer den av Svenska Montessoriförbundet fastställda mallen. Undantag kan göras för studenter med redan godkänt examensarbete från högskolan.
- Examensarbetet **ska** ha anknytning till montessoripedagogiken.
- Vid examination i två åldersgrupper krävs endast ett examensarbete.
- Examensarbetet kan skrivas av 1-2 personer.

Kriterier för godkänd:

Examensarbetet ska

- följa mallen för examensarbete
- följa de forskningsetiska råden <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Examensarbetet bedöms av kursledningen.

7. Verksamhetsförlagd utbildning – VFU

Syfte:

Den blivande montessoriläraren ska ges möjligheter att under en tid få arbeta i en montessoriverksamhet med montessoriutbildad handledare i syfte att kunna verklighetsförankra de teoretiska kunskaperna.

Innehåll:

- **Minst 2** veckors, helst sammanhängande, verksamhetsförlagd utbildning **per aktuell åldersgrupp**.
- Studierna ska vara under handledning av montessorilärare och innebär att man vistas och är behjälplig i montessoriverksamhet. (Kan vara i 6-12-årsverksamhet)
- De verksamhetsförlagda studierna ska inte göras i den egna elevgruppen.
- VFU dokumenteras i form av en dagbok.

Kriterier för godkänd:

- Handledarens intyg till kursledaren med ett omdöme om den studerandes närvaro och arbetsinsats.
- Dagbok som dokumenterar VFU:n

VFU:n bedöms av kursledningen.



GENOMFÖRANDE

Vid anmälan

I samband med anmälan skickar kursledaren/examinanden in följande till Svenska montessoriförbundets kansli:

- den av kursledaren godkända hemskrivningen
- intyg över godkända observationer
- intyg över godkänt examensarbete
- intyg över godkänd verksamhetsförlagd utbildning

Stickprov kan inkrävas (observationsrapporter, examensarbete, VFU-dokumentation) av Svenska Montessoriförbundet.

Vid examenstillfället

- visas av kursledningen godkända handledningar
- visas av kursledningen godkända tillverkade materiel för aktuell åldersgrupp
- genomförs muntlig examen ca 1 timme per person

Kursledningen anordnar examination med de antal examinatorer som behövs. Montessoriförbundet rekommenderar användandet av externa examinatorer.

Censorer utses av Svenska Montessoriförbundet.

NAMEX-diplom

- Varje moment bedöms som godkänd/underkänd.
- Svenska Montessoriförbundet gör stickprov på de olika momenten. Om stickprov visar att moment är underkända ska kompletteringar göras.
- För att erhålla diplom för nationell montessorixamen ska alla moment vara godkända.
- Svenska Montessoriförbundet utfärdar NAMEX-diplomet

Kompletteringar

- Om stickprov på observationsrapporter, VFU-dokument eller examensarbete underkänns ska komplettering göras och skickas in till Svenska Montessoriförbundet
- Om en uppvisad handledning underkänns av censor ska den handledningen kompletteras och visas upp igen för censor.
- Om två handledningar underkänns av censor ska alla handledningar kompletteras och visas upp för censor.
- Om materiel underkänns av censor ska materielen kompletteras och visas upp igen för censor.
- Om ett ämne blir underkänt i den muntliga examinationen ska examinandena ges tillfälle till omtentamen i samma ämne vid examenstillfället. Om även detta blir underkänt görs omtentamen i detta ämne vid annat tillfälle.
- Om två ämnen eller fler underkänns görs omtentamen (av dessa ämnen) vid ett annat tillfälle.

Alla delar i NAMEX-examinationen måste vara godkända inom 2 år.

Omtentamen sker vid ordinarie NAMEX-tillfälle.

Dessa bestämmelser utformas av Svenska Montessoriförbundet utsedd grupp. Den består av utbildade montessorilärare, representerande olika utbildningar och med erfarenhet från montessoriverksamhet 0 – 16 år samt olika lärarutbildningar, både fristående och högskoleförlagda.