



# Bestämmelser för NAMEX för dem som har 60hp montessoripedagogik.

---

För dig som har 60 hp montessoripedagogik finns nu möjlighet att erhålla NAMEX-diplom efter fullgjord muntlig examination enligt följande:

Förbundsstämman 2016 beslutade att möjliggöra komplettering med den muntliga delen av examen ”Muntlig examination – Skicklighet i metodik” enligt gällande kriterier för NAMEX i aktuell åldersgrupp. Efter genomförd och godkänd muntlig examination utfärdas NAMEX-diplom av Svenska Montessoriförbundet.

Intresseanmälan görs till Svenska Montessoriförbundet [info@svenskamontessoriforbundet.se](mailto:info@svenskamontessoriforbundet.se) med kontaktuppgifter och kopia på utbildningsbevis.

För närvarande innehåller examinationen följande för de olika åldersgrupperna:

## **(0-3 år) Muntlig examination – Skicklighet i metodik**

### **Syfte:**

En montessoriförskollärare ska utifrån barnets behov kunna välja en materiel och presentera den så att både direkta och indirekta syften med materielen ges förutsättningar att nås.

### **Innehåll:**

Examinanden ska ge en muntlig presentation om:

- Miljön:
  - Berätta om invänjning, matsituationen, vilan, toalettsituationen, på- och avklädning, möblering med möbler i barnstorlek.
- Sensomotorik:
  - grovmotorisk utveckling 1-2 år, 2-3 år
  - finmotorisk utveckling öga/hand
  - finmotorisk utveckling hand/hand
  - finmotorisk utveckling greppet
  - sinnesutveckling
- Språk:
  - Visa en till två övningar du gör med barn.
- Praktiska livet:
  - miljön
  - egna personen
  - artighet/hänsyn och respekt

**Kriterier för godkänd:**

- Examinanden ska kunna demonstrera en presentation av en materiel som är slumpvis vald inom varje område.
- Presentationen ska visa att examinanden har tillägnat sig grunderna i Maria Montessoris tankar om lärarrollen för åldern 0-3 år.
- Examinanden ska kunna svara på följande frågor efter presentationen:
  1. Vad är det direkta/indirekta syftet?
  2. Ålder? Varför? (Sensitiva perioder?)
  3. Kan man göra något mer med denna materiel?
  4. Sekvens – vad kommer före och vad kommer efter denna materiel?
  5. Felkontroll?
  6. Varför arbetar du med denna aktivitet?
  7. Berätta lite mer om föräldrasamverkan.
  8. Berätta lite mer om basbehoven.
- Examinanden ska i något ämne visa en trestegslektion

**(3-6 år) Muntlig examination – Skicklighet i metodik****Syfte:**

En montessoriförskollärare ska utifrån barnets behov kunna välja en materiel och presentera den så att både direkta och indirekta syften med materielen ges förutsättningar att nås.

**Innehåll:**

Examinanden ska presentera en slumpvis vald övning inom varje område:

- Praktiska livet
- Sinnesträning
- Språk/grammatik
- Matematik/geometri
- Kultur

**Kriterier för godkänd:**

- Examinanden ska kunna demonstrera en presentation av en materiel som är slumpvis vald inom varje område.
- Presentationen ska visa att examinanden har tillägnat sig grunderna i Maria Montessoris tankar om lärarrollen för åldern 3-6 år.
- Examinanden ska kunna svara på följande frågor efter presentationen:
  1. Vad är det direkta/indirekta syftet?
  2. Ålder? Varför? (Sensitiva perioder?)
  3. Kan man göra något mer med denna materiel?
  4. Sekvens – vad kommer före och vad kommer efter denna materiel?
  5. Felkontroll?
  6. Varför arbetar du med denna materiel?
- Examinanden ska i något ämne visa en trestegslektion.



## (6-9 år och 9-12 år) Muntlig examination – Skicklighet i metodik

### Syfte:

En montessorilärare ska utifrån elevens behov kunna välja en materiel och presentera den så att både direkta och indirekta syften med materielen ges förutsättningar att nås.

### Innehåll:

Examinanden ska presentera en slumpvis vald övning inom varje område:

- Språk/grammatik
- Matematik/geometri
- SO
- NO/TK

### Kriterier för godkänd:

- Examinanden ska kunna demonstrera en presentation av en materiel som är slumpvis vald inom varje område.
- Presentationen ska visa att examinanden har tillägnat sig grunderna i Maria Montessoris tankar om lärarrollen för åldern 6-12 år.
- Examinanden ska kunna svara på följande frågor efter presentationen:
  1. Vad är det direkta/indirekta syftet?
  2. Ålder? Varför? (Sensitiva perioder?)
  3. Kan man göra något mer med denna materiel?
  4. Sekvens – vad kommer före och vad kommer efter denna materiel?
  5. Felkontroll?
  6. Varför arbetar du med denna materiel?
- Examinanden ska i något ämne visa en trestegslektion.

## (12-16 år) Muntlig examination – Skicklighet i metodik

### Syfte:

En montessorilärare ska utifrån elevens behov kunna välja en materiel och presentera den så att både direkta och indirekta syften med materielen ges förutsättningar att nås.

### Innehåll:

Examinanden ska presentera en slumpvis vald övning inom varje område:

- Ett eget tillverkat materiel
- Ett redan förekommande materiel inom den egna ämneskombinationen.

### Kriterier för godkänd:

- Examinanden ska kunna demonstrera en presentation av en materiel som är slumpvis vald inom varje område.
- Presentationen ska visa att examinanden har tillägnat sig grunderna i Maria Montessoris tankar om lärarrollen för åldern 12-16 år.
- Examinanden ska kunna svara på följande frågor efter presentationen:



1. Vad är det direkta/indirekta syftet?
  2. Ålder? Varför? (Sensitiva perioder?)
  3. Kan man göra något mer med denna materiel?
  4. Sekvens – vad kommer före och vad kommer efter denna materiel?
  5. Felkontroll?
  6. Varför arbetar du med denna materiel?
- Examinanden ska i något ämne visa en trestegslektion.